

附

普通高等学校本科专业设置申请表  
(审批专业适用)

5+3

100301K

2018 7 10

0551-65161186



# 目 录

# 填 表 说 明

普通高等学校增设本科专业基本情况表

	100301K		“5+3”
	8		
	1926		31
			1984
	2019 9 30		150 ( 30 )
S J	/		

## 2.学校基本情况表

			81
	230032		<a href="http://www.ahmu.edu.cn/">http://www.ahmu.edu.cn/</a>
	□ □ ■ □ □		
	■ □ □		
	11943		90
	□ □ ■ □ □ □		
	■ ■ □ ■ ■ □		
	702		406 57.8%
300	<p>1926</p> <p>1949</p> <p>1952</p> <p>1985</p> <p>4</p> <p>11943</p> <p>17679</p> <p>1253</p> <p>92%</p> <p>“5+3”</p> <p>9</p> <p>ESI</p>	<p>1820</p> <p>3934</p> <p>11426</p> <p>702</p> <p>31</p> <p>4</p> <p>13</p> <p>1</p>	<p>1930</p> <p>“ ”</p> <p>6</p> <p>407</p> <p>11426</p> <p>35</p> <p>63</p> <p>3</p>

=

÷

# 申请增设专业的理由和基础

1.

2016 10 25

2030

2030

2015

2.2 2020

2.5 2030 3.0

2017 1

2017—2025

12

30%

12

25%

2.

1917  
1949  
2005  
600  
51012  
2018  
20  
WHO  
(manpower population  
W=P  
2006  
131448  
2006  
131448  
3/10000=39.4( )  
2017  
139008  
2006  
41.7

5+3

1/3

2008 8 10

179

94

52.5%

85

47.5%

132

73.74%



3.

90

1984  
2009

60 2001  
2010

25 2013

38

1023.6

SCI

44

1

2

3

70

101

36

33

32

61

45

38

33

7

43

28

3

2

5

3

2

2

2

1

3

7

58

19

38

1

50

11

1

SCI

34

2016

2

100%

50%

39

16

15

C

5+3

2002

5+3

( )

2018

5+3

5

1.

60

2017

5+3

2015		626	606	612.8	555
		663	638	650.5	605
		361	339	351.2	310
		627	621	624	562
		582	580	581	525
		552	552	552	459
2016		598	574	582.2	518
		553	479	516	512
		616	615	615.5	537
		534	531	532.5	465
2017		588	555	561	487
		558	545	552	395
		596	594	595	433
		519	512	516	441

2.

A 30

	A				
2018	300	84	15	13	311
2017	295	82	30	8	341
2016	295	77	32	7	336

3.

2018	60	150	60
2017	60	150	90
2016	60	120	60

5

5

37

2

4

# 申请增设专业人才培养方案

“5+3”

“

”

1.

2.

1

2

3

3.

1

2

3

4

5

2

1

66.5

	234	13.0		63	3.5

(	144	8.0		108	6.0
	117	6.5		36	2.0
	27	1.5		18	1.0
	18	1.0		54	3.0
	54	3.0		108	6.0
	36	2.0		54	3.0
	36	2.0		32	2.0
	18	1.0		18	1.0
	18	1.0			

52.5

	45	2.5		63	3.5
	90	5.0		54	3.0
	81	4.5		36	2.0
	72	4.0		54	3.0
	72	4.0		45	2.5
	54	3.0		45	2.5
	54	3.0		63	3.5
	63	3.5		54	3

23

	9	0.5		81	4.5
	45	2.5		29	2
	72	4.0		36	2.0
	54	3.0		27	1.5

40.5

	121	7		52	3
	155	9		30	2

	206	11		36	2.0
	28	2		27	1.5
	59	3			

16.5

	54	3.0		9	0.5
	27	1.5		18	1.0
	36	2.0		27	1.5
	36	2.0		9	0.5
	18	1.0		18	1.0
	18	1.0		9	0.5
	18	1.0			

		1
		1
		5
		8
		9-10
	( )	10
		1-8
		9-16
		11-16

## 专业主要带头人简介

			1963.9				
		1987.7 2010.6					
		30			2		
		2			2		
		9		2		7	
		194		64.7			
		18					
4	1		2014.1				2
	2	CT	2015.1				2
	3		2000				3
	4		1998				4
4	1	HIF-1		2014.1-2017.12	70		
	2	miR-210 BMSCs	CSD	2018.1-2021.12	56		



	3			2016.1-2018.12	30	
	4			2018.1-2019.12	10	
5						
	1			30	24	9
	2			60	6	5
	3			60	8	5

## 专业主要带头人简介

			1969.8				
		1988.7 2007.7					
		32					
		1			1		
		5		1		3	
		190.5			63		
		81					
4	1	Changes in P2Y purinoreceptor-mediated intracellular calcium signal	2013.4				1
	2	CT	2015.1				2
	3	Modafinil modulates Gaba-activated currents in rat hippocampal pyramidal neurons	2010.2				2
	4		2000				3
4	1	P2X		2013.1-2016.12	70		
	2	HIF-1		2014.1-2017.12	10		

	3			2016.8-2018.7	100	
	4			2014.1-2017.12	10	
5						
	1			60	18	10
	2			60	9	4
	3			60	49	5

## 专业主要带头人简介

			1966.6		/		
		1991.7 2005.7					
		30					
		1			1		
		5		2		3	
		206		102			
		81					
4							
	1	Minocycline-released hydroxyapatite-gelatin nanocomposite and its	2013.4				1
	2	CT	2015.1				2
	3		2013.8				1
	4		2012.6				2
4							
	1			2016.1-2019.12	57		
	2			2018.1-2020.12	30		

	3			2017.9-2019.8		100	
	4			2018.1-2019.12		1	
5							
	1			60	15		9
	2			60	72		10
	3			60	3		5
	4			60	8		11

## 教师基本情况表

										/
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

1

55

11			33						
12			39						
13			37						
14			33						
15			41						
16			36						
17			30						
18			37						
19			58						
20			33						
21			35						
22			37						

## 主要课程开设情况一览表

1		108	6		
2		90	5		
3		81	5		
4		72	4		
5		72	4		
6		108	3		
7		63	4		
8		90	5		
9		54	3		
10		54	3		
11		63	4		
12		45	3		
13		72	4		
14		81	5		
15		29	3		
16		121	7		
17		59	4		
18		28	2		
19		155	5		
20		206	5		
21		52	3		



22		30	2		
23		36	2		
24		18	2		

其他办学条件情况表

	5+3				100		
	( )	69		101			
				557 /			1520
	10				( )		
1				KAVO	33	2014	
2				JTJ-V	33	2016	
3	ZYO			ZYO	4	2015	
4					1 33	2015	
5					1	2017	
6					1	2018	
7					1	2018	
8					120	2008-2018	
9				M320F12	2	2016	
10					1	2015	

--	--	--	--	--

### 学校近三年新增专业情况表

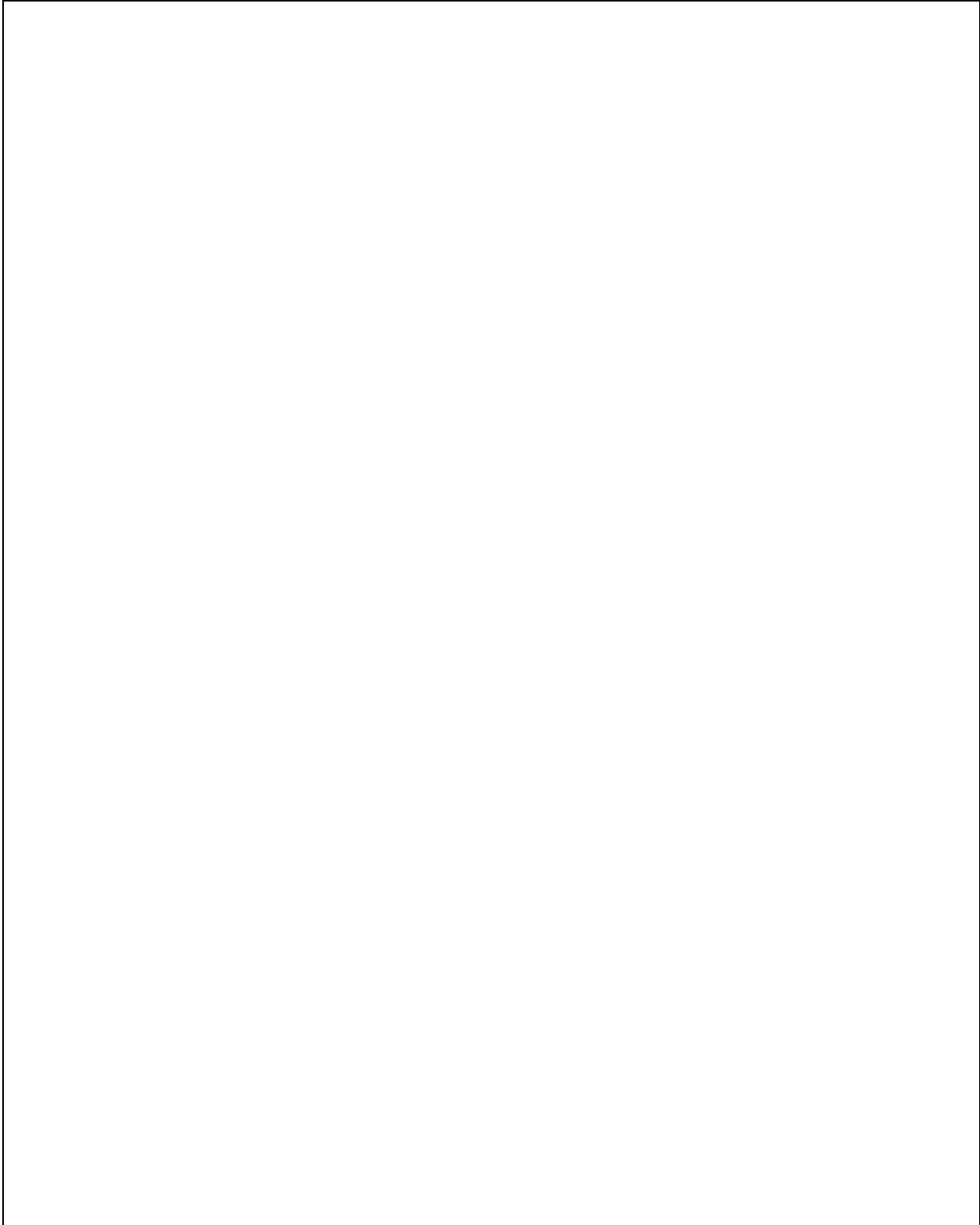
		/		
1	100205TK			2015
2	100403TK			2015
3	080711T			2015
4	101001H			2015
5	100204TK			2016
6	100207TK			2016
7	120410T			2017
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

17				
----	--	--	--	--

## 增设专业的区分度

“ ”

增设专业的基本要求



医学类、公安类专业相关部门意见

